



ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN



SEMINARIO DE ANÁLISIS DE LA ENSEÑANZA 2013- 2014

Propuesta de formación basada en técnicas didácticas centradas en el aprendizaje de los alumnos

Nota: el espacio disponible en cada celda de esta tabla podrá ajustarse de acuerdo a la extensión de la respuesta. La extensión mínima requerida para la presentación de la propuesta es de 10 cuartillas y la máxima es de 25.

DATOS GENERALES	
Nombre de los profesores autores – Plantel de adscripción	Plantel(es) sede
	Colegio
	Turno
Técnica didáctica <i>Señalen la técnica didáctica que hayan elegido.</i>	
Temática a tratar a partir de la propuesta <i>Señalen la temática central de la propuesta.</i>	

Justifiquen la elección de la técnica y la temática a tratar en función de (a) su pertinencia y relevancia y el contexto de la ENP, (b) los desafíos del mundo actual y (c) el perfil de egreso de su disciplina

Técnica didáctica	
Temática	

Formato para el diseño de la actividad

Nota: El formato contiene información en letra itálica que deben eliminar al completar el formato.

Nombre de la actividad:	Tiempo estimado para su desarrollo:
<i>Asignen un nombre al tipo de actividad que se realizará.</i>	<i>Señalen horas clase y, si fuera el caso, horas extra clase.</i>
Prerrequisitos para realizar la actividad	<i>Determinar los conocimientos declarativos, procedimentales y tecnológicos (si fuera el caso) con que deben contar los alumnos previamente para el buen desarrollo de la actividad.</i>
Objetivo(s) de aprendizaje:	<i>¿Qué aprendizajes lograrán los alumnos con base en la actividad? ¿De qué serán capaces?</i>
Contenidos de la actividad:	<i>Unidad (es)- Tema(s) en el que se ubica la actividad ¿Qué contenidos aprenderán los alumnos? Contenidos declarativos (conceptos, hechos, definiciones, principios, leyes, etc.) Contenidos procedimentales (habilidades, procedimientos, estrategias) Contenidos actitudinales (actitudes, valores)</i>
Número de integrantes de cada equipo de trabajo:	<i>El tamaño dependerá de los objetivos de la actividad, de las edades de los alumnos, de su experiencia de trabajo colaborativo, de los recursos tecnológicos disponibles y del tiempo didáctico previsto.</i>
Recursos y materiales didácticos para el aprendizaje:	<i>Señale los recursos requeridos para el desarrollo de la actividad, así como las fuentes de consulta para los alumnos.</i>
Instrucciones para la actividad	
<p><i>¿En cuántas etapas deberán llevarse a cabo las actividades? Describan cada uno de los pasos que seguirán los alumnos para realizar la actividad en general.</i></p> <p><i>Consideren aspectos como los siguientes: ¿Cómo deberán organizarse los alumnos para realizar las actividades? Si fuera el caso, ¿qué acciones realizarán en forma individual?, ¿con qué recursos? ¿Qué acciones realizarán en pequeños grupos?, ¿con qué recursos? ¿Qué acciones realizarán en forma grupal?, ¿con qué recursos?</i></p> <p><i>Redacten las actividades con lenguaje comunicativo dirigido al alumno. Cuiden que las instrucciones sean claras y guarden un orden lógico y secuencial. Organicen las instrucciones de acuerdo con la técnica didáctica que hayan elegido.</i></p>	

Producto(s)

*¿Qué producto(s) deben entregar los alumnos como resultado de la actividad?
¿Qué características deben reunir?*

Los productos pueden ser de diversos tipos, entre los cuales se encuentran los siguientes:

- *Resumen.*
- *Ensayo.*
- *Monografía.*
- *Reporte de investigación.*
- *Presentación electrónica, video, audio y multimedia.*
- *Exposición con carteles.*
- *Propuestas de solución a problemas planteados.*
- *Simulaciones.*
- *Representaciones gráficas.*

También se pueden combinar.

Evaluación

Describan qué actividad de evaluación aplicarán, en qué consiste y cómo participarán los alumnos en la evaluación.

*Hagan una lista de los criterios de evaluación.
Anexen la rúbrica o instrumento de evaluación.*

Observaciones